**Dull Hawliau Plant**

**Adnodd ar gyfer gweithwyr proffesiynol sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egwyddor 1** | Sicrhau fod hawliau plant yn ganolog i’ch gwaith, o ran cynllunio a gweithredu. Gallwch wneud y pethau canlynol i sicrhau hyn: | | | | |
| **Amcanion** | Ewch drwy eich cynllun gwaith/cynllun strategol. Ydy'r cynllun yn cysylltu elfennau o'ch gwaith gyda hawliau plant? Os na, sut allwch chi newid hyn? | Sicrhewch fod gan arweinwyr a staff dealltwriaeth dda o hawliau plant, a helpwch nhw i ddeall sut gall hawliau plant ddatblygu a chyfoethogi gwaith eich sefydliad.  Gall [ein canllaw hawliau plant](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/dull-hawliau-plant-2/dull-gweithredu-seiliedig-ar-hawliau-plant-yng-nghymru/) eich helpu. | Defnyddiwch [ein hadnoddau](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/) i addysgu eich cydweithwyr am hawliau plant. | Dewisiwch berson neu ffurfiwch tîm sydd â chyfrifoldeb dros hyrwyddo hawliau plant o fewn eich gwaith, a sydd â chyfrifoldeb dros sicrhau eich bod yn anelu at y targedau rydych chi'n eu nodi wrth gwblhau'r adnodd hwn. | Sicrhewch fod gennych ddigon o bobl ac arian er mwyn hyrwyddo a chefnogi hawliau plant. Gwyliwch y fideo yma am fwy o wybodaeth. |
| **Gwnech asesiad o’ch sefydliad ar hyn o bryd trwy ddefnyddio'r system Coch/Oren/Gwyrdd** |  |  |  |  |  |
| **Nodwch darged i wella trwy ddefnyddio'r system SMART (Sbesiffig; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei fesur; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei gyflawni, Realistig; Rhywbeth sydd â therfyn amser)** |  |  |  |  |  |
| **Pwy sy'n arwain?** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egwyddor 2** | **Cydraddoldeb a pheidio gwahaniaethu - gwneud yn siwr bod gan bob plentyn cyfle cyfartal i gyrraedd ei botensial llawn.** | | | | |
| **Amcanion** | **Cynnwys ymrwymiad clir** i hyrwyddo cydraddoldeb a mynd i'r afael â gwahaniaethu yn erbyn grwpiau sbesiffig o blant yn eich polisiau a chynlluniau | Sicrhau fod staff yn deall y Ddeddf Cydraddoldeb ac yn derbyn hyfforddiant yn aml er mwyn deall anghenion grwpiau gwahanol o blant a phobl ifanc. | Defnyddiwch 'Asesiad Effaith ar Hawliau Plant' (CRIA) i ystyried sut gall penderfyniadau unigol (e.e. prosiectau, polisiau) effeithio ar grwpiau gwahanol o blant a phobl ifanc. [Anfonwch ebost](mailto:post@complantcymru.org.uk?subject=Hoffwn%20i%20dderbyn%20CRIA%20os%20gwelwch%20yn%20dda) cyflym atom i dderbyn templed CRIA. | **Defnyddiwch unrhyw wybodaeth sydd gennych am yr rhai sy'n defnyddio eich gwasanaeth er mwyn ystyried i ba raddau mae'r gwasanaeth yn hygyrch i grwpiau gwahanol**. Ydych chi angen casglu mwy o ddata er mwyn dod o hyd i ateb? | **Rhowch wybodaeth i blant** sy'n addas iddynt, gan ystyried eu hiaith, eu hoed, eu haeddfedrwydd, eu diwylliant, neu os oes ganddynt anabledd neu beidio. |
| **Gwnewch asesiad o’ch sefydliad ar hyn o bryd trwy ddefnyddio'r system Coch/Oren/Gwyrdd** |  |  |  |  |  |
| **Nodwch darged i wella trwy ddefnyddio'r system SMART (Sbesiffig; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei fesur; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei gyflawni, Realistig; Rhywbeth sydd â therfyn amser)** |  |  |  |  |  |
| **Pwy sy'n arwain?** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egwyddor 3** | **Grymuso plant - rhoi'r wybodaeth a'r hyder i blant ddefnyddio eu hawliau a dwyn sefydliadau i gyfrif** | | | |
| **Amcanion** | Rhowch wybodaeth hygyrch i blant sy'n dangos iddynt sut i ddefnyddio eu hawliau wrth ddefnyddio eich gwasanaeth. [Dyma enghraifft o siarter](mailto:http://www.wales.nhs.uk/sitesplus/documents/863/Bilingual%20Children%27s%20Rights%20Charter.pdf) i'ch helpu. | Sicrhewch fod gan blant y wybodaeth maen nhw angen i ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n eu heffeithio nhw (e.e. adroddiadau gyda iaith syml). [Dyma adroddiad gyhoeddon ni](mailto:https://www.complantcymru.org.uk/wp-content/uploads/2019/04/Beth-Nawr-Fersiwn-Symbolau.pdf) gyda iaith syml a symbolau. | Rhowch gyfleoedd i blant i ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n eu heffeithio nhw (e.e. rhoi'r cyfle i grwp o bobl ifanc i ofyn cwestiynau i berson uchel ei statws yn uniongyrchol) | Rhowch gyfleoedd i grwpiau o bobl ifanc i graffu ar eich gwaith yn gyson, e.e. trwy grwpiau/fforymau ieuenctid, neu gallwch hefyd ystyried ffurfio panel ifanc eich hun. Rhowch y wybodaeth a'r hyfforddiant sydd angen arnyn nhw er mwyn craffu ar eich gwaith yn effeithiol. [Gall ein hadnoddau](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/) eich helpu chi. |
| **Gwnewch asesiad o’ch sefydliad ar hyn o bryd trwy ddefnyddio'r system Coch/Oren/Gwyrdd** |  |  |  |  |
| **Nodwch darged i wella trwy ddefnyddio'r system SMART (Sbesiffig; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei fesur; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei gyflawni, Realistig; Rhywbeth sydd â therfyn amser)** |  |  |  |  |
| **Pwy sy'n arwain?** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egwyddor 4** | **Cyfranogaeth – gwrandewch ar blant a phobl ifanc a chymryd o ddifrif eu barn (fel a nodwyd yn Erthygl 12 o Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Plant). Gwnewch y canlynol i allugoi plant i gymryd rhan.** | | | | |
| **Amcanion** | Sut ydych chi'n gwrando ar blant a phobl ifanc ar hyn o bryd? Sut ydych chi'n defnyddio'r wybodaeth maen nhw'n rhoi i chi? Ystyriwch gwendidau a chyfleoedd. | Sicrhewch fod plant yn rhan o ddylunio, monitro, a gwerthuso'r gwasnaethau maen nhw'n eu derbyn gennych. [Darllenwch am waith sefydliadau eraill.](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/dull-hawliau-plant-2/) | Datblygwch dargedau clir i'ch helpu i wrando ar blant a phobl ifanc sy'n rhan o grwpiau sydd fel arfer yn cael llai o gyfleoedd i ddweud eu dweud. | Gwnewch blant yn rhan o'r broses o recriwtio staff newydd sydd â chyfrifoldebau sy'n effeithio ar blant. | Defnyddiwch [y Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol](https://www.childreninwales.org.uk/cy/plant_a_phobl_ifanc/cymru_ifanc/ein_gwaith/safon-cyfranogiad-cenedlaethol/) i Gymru. |
| **Gwnewch asesiad o’ch sefydliad ar hyn o bryd trwy ddefnyddio'r system Coch/Oren/Gwyrdd** |  |  |  |  |  |
| **Nodwch darged i wella trwy ddefnyddio'r system SMART (Sbesiffig; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei fesur; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei gyflawni, Realistig; Rhywbeth sydd â therfyn amser)** |  |  |  |  |  |
| **Pwy sy'n arwain?** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egwyddor 5** | **Atebolrwydd – mae sefydliadau ac aelodau unigol o staff sy’n gweithio gyda phlant yn ‘ddeiliaid dyletswydd’ (LINK) a dylid eu dwyn i gyfrif am ba mor dda y maent yn cefnogi plant i gael mynediad at eu hawliau. Gwnewch y canlynol i fod yn atebol i blant.** | | | |
| **Amcanion** | **Sicrhewch fod staff yn deall y cyfrifoldebau sydd ganddynt** sy'n ymwneud â hawliau plant, trwy nodi hyn mewn swydd ddisgrifiadau a pholisiau sy'n rheoli gweithredoedd staff. Dylai staff drafod hyn fel rhan o'u cyfarfodydd gyda rheolwyr llinell. | Cyhoeddwch ddiweddariad blynyddol sy'n dangos sut rydych chi wedi datblygu eich gwaith ar Ddull Hawliau Plant a rhannwch e gyda phlant a phobl ifanc mewn fformat sy'n addas iddynt. | Rhowch adborth i blant yn gyson, mewn fformat addas. Gallwch ddefnyddio'r dogfen 'Dywedoch chi, Gwnaethom Ni' i'ch helpu. | Rhowch wybodaeth clir i blant ar sut i gwyno, neu i ddal staff i gyfrif. |
| **Gwnewch asesiad o’ch sefydliad ar hyn o bryd trwy ddefnyddio'r system Coch/Oren/Gwyrdd** |  |  |  |  |
| **Nodwch darged i wella trwy ddefnyddio'r system SMART (Sbesiffig; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei fesur; Rhywbeth rydych chi'n gallu ei gyflawni, Realistig; Rhywbeth sydd â therfyn amser)** |  |  |  |  |
| **Pwy sy'n arwain?** |  |  |  |  |