Y Ffordd Gywir - Cwestiynau CRIA (Asesiad Effaith ar Hawliau Plant) ar gyfer cyrff cyhoeddus yng Nghymru

Isod mae rhestr o gwestiynau a nodiadau cyfarwyddyd i chi weithio trwyddynt wrth ddatblygu bwriad polisi newydd neu wrth ddod i unrhyw benderfyniad a allai gael effaith ar fywydau plant a phobl ifanc .

Defnyddir pum egwyddor dull gweithredu seiliedig ar hawliau plant i sicrhau bod pob elfen yn cael ei hystyried ac yn derbyn sylw’n rhagweithiol. I gael rhagor o wybodaeth ynghylch pwysigrwydd dull gweithredu seiliedig ar hawliau plant, gan gynnwys enghreifftiau o sut mae defnyddio hynny’n ymarferol, cyfeiriwch at y ddogfen wreiddiol [Y Ffordd Gywir: dull gweithredu seiliedig ar hawliau plant yng Nghymru](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/dull-hawliau-plant/y-ffordd-gywir-2/) a’r deunyddiau ategol ar ein [gwefan](https://www.complantcymru.org.uk/adnoddau/dull-hawliau-plant/y-ffordd-gywir-2/).

GWREIDDIO HAWLIAU

AWGRYM – Cyfeiriwch yn benodol at *egwyddorion a chynnwys* CCUHP, a sut mae’r gwaith hwn yn symud y rheiny ymlaen, yn hytrach na chyfeirio at rifau erthyglau perthnasol yn unig.

|  |
| --- |
| **Sut mae’r polisi neu’r penderfyniad hwn yn ffitio i fframwaith neu strategaeth ehangach? Ydy CCUHP yn cael ei gynnwys yn amlwg yn y fframwaith hwnnw/y strategaeth honno?**   * **Os nad ydy, sut gall y polisi hwn wreiddio hawliau plant yn y fan hon, er mwyn sicrhau bod penderfyniadau’n cael eu gwneud yn unol â CCUHP?** * **Os ydy, esboniwch sut bydd y polisi hwn yn parhau i wreiddio hawliau plant a sut bydd yn cyflawni eich ymrwymiadau i hawliau plant fel rhan o fframwaith neu strategaeth ehangach.** * **Ystyriwch yn rhagweithiol pa hawliau plant allai gael eu cyflawni gan y polisi hwn, a pha rai allai fod mewn perygl os na roddir mesurau lliniaru ar waith.** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

**CYDRADDOLDEB A PHEIDIO Â CHAMWAHANIAETHU**

TIPS

* Nid yw cydraddoldeb yr un fath â thegwch. Gallai fod angen i chi ystyried cymryd camau ychwanegol er mwyn sicrhau bod rhai plant neu grwpiau o blant yn cael yr un mynediad i’w hawliau yn ymarferol.
* Er bod dyletswydd gyfreithiol arnoch chi i ystyried y nodweddion a amddiffynnir, dylech chi hefyd ystyried grwpiau eraill, megis y rhai sy’n byw mewn tlodi, plant sy’n derbyn gofal, a rhai mewn ardaloedd gwledig.
* Cofiwch ystyried rhwystrau sefydliadol a diwylliannol, yn ogystal â mynediad corfforol neu ymarferol at wasanaethau.

|  |
| --- |
| **Ydy’r polisi hwn yn berthnasol i bob plentyn ledled Cymru / ar draws yr ardal rydych chi’n ei gwasanaethu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Oes yna unrhyw grwpiau o blant a allai gael eu heithrio, neu eu rhoi o dan anfantais gan y polisi hwn, naill ai’n uniongyrchol neu’n anuniongyrchol? Oes gan unrhyw rai o’r plant hynny nodweddion a amddiffynnir, fel sy’n cael eu diffinio yn Neddf Cydraddoldeb 2010?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Pa opsiynau sydd ar gael i estyn y polisi hwn i grŵp ehangach o blant (os yw hynny’n berthnasol), a pha rai o’r rheiny fydd yn cael eu datblygu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Pa gamau lliniaru gaiff eu cymryd ar gyfer unrhyw blant sydd heb eu cynnwys yn y polisi hwn, neu a allai gael eu rhoi o dan anfantais ganddo?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Oes posibilrwydd o estyn y polisi hwn yn y dyfodol, ac os felly, sut a phryd y bydd yn cael ei ailystyried?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

GRYMUSO PLANT

AWGRYM – efallai byddwch chi am ystyried peth hyfforddiant ymlaen llaw neu waith paratoi ar gyfer plant, i’w helpu i ddeall y penderfyniadau a’r broses maen nhw’n ymwneud â nhw.

|  |
| --- |
| **Sut mae plant yn eich ardal neu eich gwasanaeth yn cael gwybodaeth am eu hawliau a help i ddatblygu’r sgiliau fydd yn eu galluogi i gyfranogi yn natblygiad polisïau?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut mae plant wedi ymwneud â datblygu’r syniadau a’r cynigion hyn?**   * **Os nad ydyn nhw wedi chwarae rhan eto, sut byddwch chi’n galluogi hynny ar hyd y broses? Meddyliwch pwy allai eich cefnogi yn y gwaith yma.** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Ydy’r adnoddau a’r deunyddiau’n hygyrch i blant, i’w galluogi i ddeall y cynigion?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut byddwch chi’n grymuso plant i herio gweithrediad eich cynigion yn y dyfodol (gan gynnwys strwythurau cwynion hygyrch)?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

**CYFRANOGIAD**

AWGRYMIADAU

* Dylai’r gyllideb ar gyfer y cynigion gynnwys arian ar gyfer gwaith cyfranogol er mwyn llunio a datblygu’r polisi.
* Nid yn unig mae gan blant hawl i fod yn rhan o benderfyniadau sy’n effeithio arnynt, ond hefyd mae polisïau a gwasanaethau’n fwy tebygol o fod yn effeithiol o gael eu llywio gan eu barn a’u profiadau.

|  |
| --- |
| **Ydych chi wedi casglu barn plant yn eich ardal leol am y cynigion hyn? Os nad ydych, pryd a sut byddwch chi’n gwneud hynny?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut gallwch chi sicrhau y bydd plant sydd ag amrywiaeth o gefndiroedd a phrofiadau yn cyfrannu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut gall plant gyfranogi, er enghraifft, mewn prosesau recriwtio a chomisiynu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut rydych chi wedi ystyried y Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol a’u cymhwyso i’r gwaith hwn?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

ATEBOLRWYDD

AWGRYM – Mae adolygu gweithrediad eich polisi yn rheolaidd yn rhoi cyfle i chi ystyried ei effeithiolrwydd a bod yn atebol i blant ar yr un pryd.

|  |
| --- |
| **Sut byddwch chi’n rhoi gwybod i blant am y polisi hwn?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut byddwch chi’n adrodd am gynnydd pan gaiff y polisi ei weithredu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Sut bydd adborth yn cael ei gasglu a’i ddefnyddio i lywio datblygiadau i’r dyfodol, a sut byddwch chi’n dangos beth rydych chi wedi’i wneud â’r adborth a gawsoch?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Oes gennych chi fecanwaith i blant a phobl ifanc eich galw i gyfrif am eich cynnydd, e.e. panel craffu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

CASGLAD

|  |
| --- |
| **O ystyried y pwyntiau a nodwyd uchod, ydy’r cynnig polisi yma’n cael effaith gadarnhaol, negyddol neu niwtral ar hawliau plant? A fydd yn dod â budd i fwy o blant ar draws eich ardal / a fydd yn cefnogi’n benodol blant sydd o dan anfantais ar hyn o bryd, er mwyn cau unrhyw fylchau yn y ddarpariaeth?**   * **Os yw’r effaith yn negyddol, pa gamau sy’n gallu cael eu cymryd, ac a fydd yn cael eu cymryd i newid y polisi a/neu sut bydd yn cael ei weithredu?** * **Os yw’r effaith yn niwtral, oes potensial i addasu’r cynlluniau er mwyn cael effaith gadarnhaol?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Oes amrywiaeth o opsiynau ar ôl i’w hystyried, neu ydych chi wedi dethol yn raddol fel bod gennych chi un opsiwn a ffafrir?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |
| **Beth yw eich cyngor i’r rhai sy’n gwneud penderfyniadau o ganlyniad i’r CRIA hwn? :**   * **A ddylai’r polisi gael ei weithredu?** * **Oes angen gwneud unrhyw newidiadau?** * **Pryd bydd y polisi yma’n cael ei adolygu?** |
| Cliciwch i fewnbynnu tesun |

**Dyddiad cwbwlhau**: Cliciwch i fewnbynnu dyddiad

**Dyddiad yr adolygiad nesaf**: Cliciwch i fewnbynnu dyddiad