

Cofia Ceri

CA3/CA4



Cofia Ceri

Rydyn ni wedi creu cymeriad dychmygol o'r enw Ceri i helpu ysgolion i feddwl am gostau'r diwrnod ysgol a sut gallen nhw effeithio ar deuluoedd sy'n byw mewn tlodi. Mae Ceri yn berson ifanc yn eich ysgol chi, ond mae'r teulu'n cael trafferth talu am y pethau sydd eu hangen i fwynhau bywyd ysgol yn llawn. Gall plant a phobl ifanc ddefnyddio Ceri yn offeryn i siarad yn anuniongyrchol am unrhyw bryderon sydd ganddyn nhw ynghylch costau ysgol, gan helpu i greu lle diogel i bawb.

Mae dwy ran i'r adnodd hwn, mae rhan un yn gofyn i'r plant a'r bobl ifanc nodi costau ychwanegol y diwrnod ysgol, a chostau yn ystod y flwyddyn ysgol. Mae hefyd yn gofyn i'r plant a'r bobl ifanc nodi cefnogaeth mae eich ysgol eisoes yn ei darparu i deuluoedd a chyflwyno awgrymiadau ar gyfer newid.

Mae'r ail ran yn helpu ysgol adnabod y meysydd sy'n destun pryder i blant a phobl ifanc, a rhoi sylw i'w syniadau ar gyfer newid. Mae hefyd yn rhoi cyfle i chi ystyried polisiâu cyfredol a'r help rydych chi'n ei gynnig, a sylwi ar feysydd i'w gwella.

Pencampwr Ceri

Fel rhan o'r argymhellion yn ein hadroddiad, fe ofynnwn ni i bob ysgol benodi "Pencampwr Ceri"; llywodraethwr neu aelod o staff sy'n gwneud yn siŵr bod ein hadnoddau'n cael eu defnyddio i sicrhau bod y diwrnod ysgol mor fforddiadwy â phosibl i deuluoedd. Bydd y gweithgaredd hwn yn helpu Pencampwr Ceri i edrych ar y ffyrdd sydd gennych chi eisoes i gefnogi teuluoedd sy'n byw mewn tlodi a hefyd i'ch helpu i ganfod rhannau o'r diwrnod ysgol a allai wella er mwyn cefnogi plant, pobl ifanc a'u teuluoedd yn well.

Calendr costau

- disgyblion

Yn ein hadroddiad fe ddarganfyddon ni mai un o'r prif feysydd sy'n destun pryder i blant, pobl ifanc a'r oedolion sy'n gofalu amdanyn nhw yw cost ychwanegol yr ysgol. Bydd y gweithgaredd hwn yn eich helpu i feddwl am gost ychwanegol eich ysgol ac yn helpu eich ysgol i edrych ar ffyrdd o gynnig gwell cefnogaeth i deuluoedd sy'n byw mewn tlodi.

Mae rhan gyntaf y gweithgaredd hwn i gael ei gwblhau gan y bobl ifanc.

Adnoddau:

- Papur glân a phinnau ysgrifennu.
- Taflen 'Dyma Ceri'.
- Taflen Waith 'Cost y Diwrnod Ysgol'.
- Calendr o'r digwyddiadau yn eich ysgol chi.

Amseru:

Bydd angen 30 munud i gwblhau'r gweithgaredd hwn

Sut mae gwneud y gweithgaredd:

- Rhannwch y dosbarth yn grwpiau bach.
- Gofynnwch i'r grwpiau nodi'r holl gostau ychwanegol sy'n gysylltiedig â diwrnod nodweddiadol yn yr ysgol. Gofalwch eich bod yn nodi'r pris os ydych chi'n gwybod beth yw e. Efallai byddwch chi am feddwl am y canlynol:

Gwisg ysgol.

Offer.

Costau cinio.

Costau ychwanegol cysylltiedig â gwersi (cit Ymarfer Corff/deunyddiau celf).

- Ysgrifennwch y gweithgareddau a'r costau ar daflen waith '**Cost y Diwrnod Ysgol**'.
- Nesaf, ewch trwy **galendr digwyddiadau eich ysgol** ac amlygu unrhyw weithgareddau sydd â chostau ychwanegol i deuluoedd. Cofiwch eu cynnwys nhw yn eich taflen waith 'Cost y Diwrnod Ysgol' (cofiwch gynnwys y pris os ydych chi'n ei wybod).

Calendr costau

- disgyblion

- Edrychwch ar y daflen **'Dyma Ceri'**.

Mae'r daflen yn cynnwys cymeriad Ceri, person ifanc sydd â theulu'n byw mewn tlodi. Rydym wedi cynnwys rhai dyfyniadau gan blant a phobl ifanc o bob rhan o Gymru a fu'n rhannu eu pryderon ac anawsterau o ran byw mewn tlodi. Gyda Ceri mewn golwg, edrychwch ar y costau ychwanegol rydych chi wedi'u nodi. Gan feddwl am eich ysgol, llenwch y drydedd golofn ar daflen waith 'Cost y Diwrnod Ysgol', gan nodi a oes unrhyw gefnogaeth y gallai Ceri ei derbyn yn eich ysgol chi. Os nad ydych chi'n ymwybodol bod unrhyw gefnogaeth ar gael, oes yna unrhyw beth rydych chi'n credu gallai'r ysgol ei wneud?

- Unwaith byddwch chi wedi cwblhau'r gweithgaredd, rhowch eich taflen waith i'ch athro. Yna bydd eich athro'n pasio'r daflen ymlaen i 'Bencampwr Ceri' yn yr ysgol, aelod o staff mae eich ysgol wedi'i ddewis i arwain y gwaith o sicrhau bod yr ysgol yn rhoi sylw i dlodi. Bydd Pencampwr Ceri yn edrych ar eich awgrymiadau ac yn creu cynllun gweithredu ar gyfer eich ysgol, gan roi adborth ar y newidiadau mae'r ysgol yn mynd i'w gwneud, er mwyn i chi fedru gweld yr effaith rydych chi wedi'i chael.
-

Calendr Costau

- oedolion

Dylai'r gweithgaredd yma gael ei wneud gan Bencampwr Ceri, aelod o staff mae eich ysgol wedi'i ddewis i arwain y gwaith o sicrhau bod newidiadau yn eich ysgol bob amser yn ystyried y teuluoedd hynny sy'n byw mewn tlodi. Dylai Pencampwr Ceri gael cefnogaeth gan lywodraethwyr/gan yr uwch-dîm rheoli yn yr ysgol.

Defnyddiwch daflen waith y disgyblion, 'Cost y Diwrnod Ysgol', i'ch helpu i gwblhau eich Calendr Costau.

Yn gyntaf, nodwch unrhyw gefnogaeth mae eich ysgol yn ei chynnig nad yw'r disgyblion wedi nodi. Ystyriwch a oes ffordd well i rannu'r gefnogaeth hon gyda disgyblion a'u teuluoedd i sicrhau eu bod nhw'n ymwybodol ohonyn nhw.

Nesaf, edrychwch ar y calendr ysgol a nodwch unrhyw weithgareddau/ddigwyddiadau neu hyd yn oed bolisiau a allai gostio arian, nad yw'r plant wedi sôn amdano. Eto, meddyliwch am unrhyw gefnogaeth rydych chi'n ei chynnig ar hyn o bryd, i sicrhau bod y gweithgareddau hyn ar gael i bob disgybl.

Yn achos unrhyw weithgareddau sydd ddim eisoes yn cynnig cefnogaeth, meddyliwch am sut gallech chi helpu teuluoedd a allai gael trafferth cymryd rhan.

Os ydych chi eisoes yn cynnig cefnogaeth, meddyliwch am y ffordd orau i chi hysbysebu hyn i deuluoedd yn yr ysgol.

Lluniwch gynllun gweithredu, yn nodi meysydd ar gyfer newid, ac yn enwi aelodau o staff fydd yn eu harwain.

Defnyddiwch ein templed "Dywedoch Chi, Fe Wnaethon Ni" i roi adborth ar hyn i'r disgyblion a wnaeth y gweithgaredd Cost y Diwrnod Ysgol, fel eu bod yn deall sut mae eu syniadau wedi helpu'r ysgol i feddwl am y gefnogaeth rydych chi'n ei chynnig i ddisgyblion fel Ceri.

Rhannu gyda ni

Sganiwch y cōd QR yma i lenwi arolwg byr am eich Calendr Costau i ddweud os ydy e wedi cefnogi disgyblion yn eich ysgol.

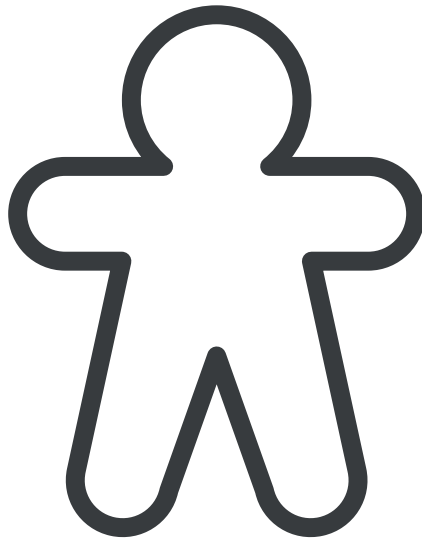


Dyma Ceri

Rydw i'n teimlo'n ddiflas iawn achos mae fy nheulu i'n wahanol i bawb arall.

Cenfigennus, rydw i'n teimlo'n genfigennus achos mod i'n methu fforddio pethau pwysig, ond bod eraill yn gallu.

Rwy'n teimlo drist iawn achos mae gan fy ffrindiau bethau maen nhw eisiau, a does gen i ddim hyd yn oed rai pethau rydw i angen.



Rydw i'n teimlo mod i ddim yn ddiogel a bod dim gobaith ar gyfer y dyfodol. Dwi'n poeni am gael cartref, addysg bellach, a chael swydd.

Rydw i'n teimlo'n mod i'n methu siarad â nheulu am fy mhroblemau oherwydd eu bod nhw eisoes dan straen, a bod angen i mi gael swydd yn lle mynd allan a threulio amser gyda ffrindiau er mwyn gallu cyfrannu at gostau fy nheulu. Dydw i ddim yn dweud wrth fy ffrindiau oherwydd rydw i'n ofni bydden nhw'n gwneud hwyl am fy mhen achos bod gen i ddim yr un pethau â nhw. Byddwn i'n unig!

